

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7	История мировых цивилизаций

Код направления подготовки / специальность	38.03.04
Направление подготовки /специальность	Государственное и муниципальное управление
Наименование ОПОП профиль	Региональное и муниципальное управление
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/ обновления	2016

**Разработчики:**

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	К.и.н., доцент	Пантелеева Т.Л.
доцент	К.ф.н., доцент	Гацунаев К.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Истории и Философии», Протокол № 12 от 02.07.2016

Заведующий кафедрой  
Истории и философии

\_\_\_\_\_/Молокова Т.А./  
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № 7 от 28.06.2016

Председатель  
методической комиссии

\_\_\_\_\_/Акимова Е.М./  
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

\_\_\_\_\_/Беспалов А.Е./  
дата Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» является углубление общекультурных компетенций обучающегося в области научного представления об истории мировых цивилизаций, месте и роли России в мировом сообществе. Анализ специфики историко-культурного развития локальных цивилизаций, их вклада в формирование мировой цивилизации, осмысление ценностей и смыслов современной культуры являются важной составляющей профессиональной подготовки будущих специалистов в области государственного и муниципального управления.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (уровень образования – бакалавриат).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Знает	3.1
		- Знает сущность цивилизационного подхода к мировой истории, типологию цивилизаций.	
		Умеет	
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК - 2	- проводить сопоставления и сравнения между разными цивилизациями и определяет общие и отличительные особенности в их историческом развитии.	У.1
		Имеет навык	
		- работы с источниками и литературой при подготовке к практическим занятиям и составлению реферата на заданную тему	
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	Умеет	Н.1
		- анализировать экономические, социально-политические и культурные процессы современности с позиций цивилизационного подхода к истории.	
		- обосновывать свою позицию по актуальным политическим вопросам с учетом цивилизационного многообразия современного мира	
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	Знает	3.3
		- цивилизационное разнообразие современного мира;	
		Умеет	
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	-объяснить необходимость толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям для устойчивого развития современного общества	У.3
		Имеет навык	
		- ведения дискуссии по актуальным проблемам содержательно и толерантно	
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	Знает	Н.3
		- цивилизационное разнообразие современного мира;	
		Умеет	
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	-объяснить необходимость толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям для устойчивого развития современного общества	У.3
		Имеет навык	
		- ведения дискуссии по актуальным проблемам содержательно и толерантно	

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины/модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (уровень образования – бакалавриат), направленность/профиль «Региональное и муниципальное управление». Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина «История мировых цивилизаций» углубляет знания в области социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь при изучении других дисциплин данного цикла. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины «История».

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов*

Студент должен:

*Знать:* закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории.

*Уметь:* ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

*Владеть* навыками работы с учебной и методической литературой и электронными базами данных, составления докладов и презентаций.

Дисциплина «История мировых цивилизаций» является предшествующей для дисциплины «Философия», «Геополитика».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов.

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися				Самостоятельная работа			
				Лекции	Практико-ориентированные занятия						
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые занятия – комп. практикумы	в период теор. обучения	в сессию		
1.	Введение в историю мировых цивилизаций	2	1-2	2		2			7	1	Сдача реферата
2.	Локальные цивилизации древности и	2	3-7	6		6			20	3	

	средневековья									
3.	Индустриальная цивилизация Нового и новейшего времени	2	8-10	4		4		20	3	
4.	Глобализация и цивилизационное многообразие современного мира	2	11-16	4		4		20	2	
	Итого:	2	16	16		16		67	9	зачет

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание лекционных занятий

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Введение в историю мировых цивилизаций	Тема. Сущность цивилизационного подхода к изучению мировой истории. Понятие «цивилизация». Дискуссионность периодизации всемирной истории. Теории линейного и циклического развития. Соотношение понятий «цивилизация», «формация», культура. Типология цивилизаций. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении цивилизации.	2
2	Локальные цивилизации древности и средневековья	Тема. Локальные цивилизации Древнего Востока. Социальная организация и типы государства, проблема восточных деспотий. Культурная самобытность и универсалии. Взаимодействие с первобытной периферией. Религиозные культы древности. Буддизм. Тема. Античность как тип цивилизации. Отличительные черты культуры Древней Греции, эллинизм. Римская античность. Особенности цивилизационного развития Восточно-римской империи. Христианство. Тема. Цивилизации Средневековья. Западноевропейская цивилизация. Эпоха Возрождения, как переход к цивилизации Нового времени. Русская средневековая цивилизация. Цивилизационные особенности развития Ближнего Востока и Центральной Азии. Ислам	6
3	Индустриальная цивилизация Нового и новейшего времени	Тема. Индустриальная цивилизация. Западная Европа в начале Нового времени. Великие географические открытия. Реформация и контрреформация. Научная революция и эпоха Просвещения. Промышленный переворот. Революции и реформы в становлении индустриальной цивилизации. Тема Региональные особенности развития культур и цивилизаций в Новое время. Колониализм, неоколониализм и развитие мировой цивилизации. Цивилизационные различия как основа концепции Восток - Запад. «Европеизация» и модернизационные процессы в России XVIII-XIX вв. Основные этапы в развитии русской культуры XVIII-XIX вв.	4
4	Глобализация и цивилизационное многообразие со-	Тема. Мировая цивилизация в XX веке. Первая мировая война как проявление кризиса западной цивилизации. Основные тенденции развития мировой цивилизации.	4

	временного мира	<p>лизации в XX в. Возрастание роли государства, разные модели социально-экономического регулирования. Вторая мировая война и ее воздействие на развитие мировой цивилизации. Советская эпоха как объект цивилизационного анализа. Политическая эволюция советского государства и духовная культура общества.</p> <p>Тема. Мировое сообщество в начале XXI в.</p> <p>Глобальные проблемы современности и поиск новой модели развития мировой цивилизации. Проблемы и противоречия мировой культуры. Место и роль Российской Федерации в мировом экономическом и политическом сообществе.</p>	
		Итого	16

5.2. *Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий*

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Введение в историю мировых цивилизаций	<p>Тема. Сущность цивилизационного подхода к изучению мировой истории.</p> <p>Цель и задачи учебного курса «История мировых цивилизаций». Основные формы аудиторной и самостоятельной работы. Требования к студентам. Библиография по дисциплине</p>	2
2	Локальные цивилизации древности и средневековья	<p>Тема. Локальные цивилизации Древнего Востока.</p> <p>Древняя Индия и Китай. Возникновение и распространение буддизма.</p> <p>Тема. Античность как тип цивилизации.</p> <p>Религиозно-мифологическая основа духовной деятельности и мышления человека. Зарождение науки и своеобразии системы образования. Античное наследие в мировой культуре.</p> <p>Тема. Цивилизации Средневековья.</p> <p>Средневековая цивилизация Европы. Особенности русской средневековой цивилизации и культуры. Христианство и ислам как мировые религии.</p>	6
3	Индустриальная цивилизация Нового и новейшего времени	<p>Тема. Индустриальная цивилизация.</p> <p>Социокультурный переворот в Европе в Новое время. Культура Западной Европы и США в XVIII-XIX вв. Место России в мировой политике и культуре Нового времени.</p> <p>Тема Региональные особенности развития культур и цивилизаций в Новое время.</p> <p>Мировой процесс культурного обмена, развитие связей «Восток-Запад» в XIX в.</p>	4
4	Глобализация и цивилизационное многообразие современного мира	<p>Тема. Мировая цивилизация в XX веке.</p> <p>Основные тенденции развития мировой цивилизации и культуры XX в. Русская культура XX века.</p> <p>Тема. Мировое сообщество в начале XXI в.</p> <p>Глобальные вызовы современной цивилизации. Проблемы межкультурных коммуникаций. Российская Федерация в мировом экономическом и политическом сообществе.</p>	4
		Итого	16

5.4. *Групповые занятия – компьютерные практикумы учебным планом не предусмотрены*

5.5. *Самостоятельная работа*

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во академических часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Введение в историю мировых цивилизаций	Самостоятельное изучение раздела. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля Выполнение заданий внеаудиторного текущего контроля Подготовка к зачету сдача зачета.	7	1
2	Локальные цивилизации древности и средневековья	Самостоятельное изучение раздела. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля Выполнение заданий внеаудиторного текущего контроля Подготовка к зачету сдача зачета.	20	3
3	Индустриальная цивилизация Нового и новейшего времени	Самостоятельное изучение раздела. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля Выполнение заданий внеаудиторного текущего контроля Подготовка к зачету сдача зачета.	20	3
4	Глобализация и цивилизационное многообразие современного мира	Самостоятельное изучение раздела. Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля Выполнение заданий внеаудиторного текущего контроля Подготовка к зачету сдача зачета.	20	2
Итого:			67	9

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для студентов, обучающихся по дисциплине «История мировых цивилизаций», изданы методические указания, которые включают в себя всю необходимую для студента информацию: программу и структуру курса, цели и задачи изучения дисциплины; советы по подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе и самопроверке знаний; рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, работе с источниками и литературой; требования и рекомендации по подготовке рефератов, докладов (презентаций); советы по подготовке к зачету; список рекомендуемой литературы и электронных ресурсов, в том числе сайты, на которых в свободном доступе имеется учебная и специальная литература по дисциплине.

1. История мировых цивилизаций: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Пантелеева Т.Л., Посвятенко Ю.В. Под общ. ред. проф. Т.А. Молоковой. – М.: МГСУ, 2016. – 38 с.

Указанные методические материалы имеются в НТБ МГСУ.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением № 1 к рабочей программе дисциплины «История мировых цивилизаций».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине «История мировых цивилизаций» хранятся на кафедре Истории и философии.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/Istoriya_i_filosofia">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/Istoriya_i_filosofia</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень тем по разделам дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

*Формы обучения – очная*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Введение в историю мировых цивилизаций	Тема. Сущность цивилизационного подхода к изучению мировой истории. Предыстория цивилизаций. Понятие «первобытное общество». Взаимосвязь процессов антропо- и социогенеза. Материальная культура Каменного века. Древнейшие формы мифологии и религии, зарождение искусства.
2	Локальные цивилизации древности и средневековья	Тема. Локальные цивилизации Древнего Востока. Древний Египет, Месопотамия. Цивилизации Мезоамерики. Тема. Античность как тип цивилизации.

		<p>Особенности античной экономики, формы собственности, «классическое рабство». Полисная демократия.</p> <p>Тема. Цивилизации Средневековья.</p> <p>Мусульманская цивилизация. Возникновение и распространение ислама, его основные течения. Особенности экономической и социальной организации общества. Достижения материальной и духовной культуры.</p> <p>Цивилизации кочевников Евразии, Монгольская империя. Цивилизации Востока в Средние века.</p>
3	Индустриальная цивилизация Нового и новейшего времени	<p>Тема. Индустриальная цивилизация.</p> <p>Развитие материальной и духовной культуры в XVII-XVIII вв. Мировая культура XIX в. Становление российской науки и образования, общественная мысль, художественные стили «золотого» и «серебряного» века русской культуры. Достижения материальной и духовной культуры Европы и Северной Америки XIX в.</p> <p>Тема Региональные особенности развития культур и цивилизаций в Новое время.</p> <p>Индия, Китай и др страны Востока в Новое время. Взаимодействие и противоборство цивилизаций.</p>
4	Глобализация и цивилизационное многообразие современного мира	<p>Тема. Мировая цивилизация в XX веке.</p> <p>Научно-техническая революция как фактор цивилизационного развития. Вторая мировая война и ее воздействие на развитие мировой цивилизации. «Холодная война» как противостояние цивилизаций. Крах колониализма. Догоняющая модель цивилизационного развития: Япония, Египет, Турция, Китай. Индия, Латинская Америка.</p> <p>Тема. Мировое сообщество в начале XXI в.</p> <p>Глобальные проблемы современности и поиск новой модели развития мировой цивилизации. Европейская интеграция. Культура Латинской Америки. Буддистско-конфуцианские и христианские ценности в современной культуре Юго-восточной Азии и Дальнего Востока. Культура стран Ближнего Востока. Проблемы «вестернизации».</p>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» приведён в п.6.

Организация учебной работы обучающихся на аудиторных занятиях осуществляется в соответствии с п.4.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### *11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии
1	Введение в историю мировых цивилизаций	Введение в историю мировых цивилизаций	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Консультирование посредством электронной почты.
2	Локальные цивилизации древности и средне-	Локальные цивилизации древности и средневековья	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Консультирование посредством электронной почты.



	вековья		
3	Индустриальная цивилизация Нового и новейшего времени	Индустриальная цивилизация Нового и новейшего времени	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Консультирование посредством электронной почты.
4	Глобализация и цивилизационное многообразие современного мира	Глобализация и цивилизационное многообразие современного мира	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Консультирование посредством электронной почты.

*11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Введение в историю мировых цивилизаций	Введение в историю мировых цивилизаций	Microsoft Office	OpenLicense
2	Локальные цивилизации древности и средневековья	Локальные цивилизации древности и средневековья	Microsoft Office	OpenLicense
3	Индустриальная цивилизация Нового и новейшего времени	Индустриальная цивилизация Нового и новейшего времени	Microsoft Office	OpenLicense
4	Глобализация и цивилизационное многообразие современного мира	Глобализация и цивилизационное многообразие современного мира	Microsoft Office	OpenLicense

*11.3. Перечень информационных справочных систем*

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведен в Приложении 4 к рабочей программе.

*Приложение № 1 к рабочей программе*

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7	История мировых цивилизаций

Код направления подготовки / специальность	38.03.04
Направление подготовки / специальность	Государственное и муниципальное управление
Наименование ОПОП профиль	Региональное и муниципальное управление
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/ обновления	2016

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ОК-1	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

*2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Реферат	Зачет	
1	2	3	4	5
ОК-1	3.1	+	+	+
	У.1	+	+	+
	Н.1.	+	+	+
ОК-2	У.2.1	+	+	+

	У.2.2	+	+	+
ОК-6	3.3	+	+	+
	У.3.	-	+	+
	Н.1	-	+	+
ИТОГО		+	+	+

## 2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется бинарная шкала:

Уровень освоения	Оценка
Ниже порогового	Не зачтено
Пороговый	Зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Обучающийся знает основной фактический материал в полном объеме (частично, не знает), правильно использует термины и понятия (делает ошибки, не знает специальной терминологии)
Умения	Грамотно и по существу излагает материал, выделяет существенно важные причинно-следственные связи, свободно отвечает на дополнительные вопросы. Делает самостоятельные умозаключения, дает аргументированные оценки.
Навыки	Подбирает литературу и источники при написании реферата на заданную тему; под руководством преподавателя составляет общий план работы и готовит устную презентацию материала, представленный реферат может быть оценен положительно. В результате самостоятельной работы освоен фактический материал, необходимый для успешного прохождения промежуточной аттестации.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся НИУ МГСУ в форме зачета.

Перечень типовых вопросов для проведения зачета во 2 семестре:

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы/задания
1	Введение в историю мировых цивилизаций	1. Понятие «цивилизация» и ее критерии. 2. Культура и цивилизация: соотношение понятий. 3. Особенности цивилизационного подхода к истории. 4. Теории культурогенеза. 5. Роль религии в формировании цивилизаций. Мировые религии.

2	Локальные цивилизации древности и средневековья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древний Восток в истории мировых цивилизаций.</li> <li>2. Особенности цивилизации Древнего Египта и Месопотамии.</li> <li>3. Особенности древнеиндийской цивилизации.</li> <li>4. Древнекитайская цивилизация: становление и развитие.</li> <li>5. Специфика цивилизации Античности.</li> <li>6. Особенности культурного, социально-политического и экономического развития Древней Греции.</li> <li>7. Древний Рим: становление и развитие.</li> <li>8. Византийская цивилизация и ее вклад в мировую историю.</li> <li>9. Христианство как фактор цивилизационного развития Средневековой Европы.</li> <li>10. Средневековая Западная Европа. Эволюция феодального общества и развитие материальной и духовной культуры.</li> <li>11. Особенности развития древнерусской цивилизации.</li> <li>12. Цивилизации Востока в средние века: Индия, Китай.</li> <li>13. Основные черты мусульманской цивилизации. Особенности художественной культуры мусульманской цивилизации.</li> <li>14. Древнейшие цивилизации Америки.</li> <li>15. Сущность, основные идеи и достижения эпохи Возрождения.</li> <li>16. Великие географические открытия и их значение.</li> <li>17. Реформация и контрреформация. Причины и последствия.</li> </ol>
3	Индустриальная цивилизация Нового и новейшего времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные черты новоевропейской цивилизации.</li> <li>2. Особенности художественной культуры новоевропейской цивилизации.</li> <li>3. Зарождение капиталистических отношений в Европе. Буржуазные революции.</li> <li>4. Причины возникновения и особенности формирования колониальной системы.</li> <li>5. Россия в XVI-XVII вв.: особенности цивилизационного развития.</li> <li>6. Модернизация российской цивилизации в XVIII в.</li> <li>7. Эпоха Просвещения и ее значение.</li> <li>8. Промышленная революция в странах Европы.</li> <li>9. Российская цивилизация в XIX в.</li> <li>10. Образование и развитие США в XVIII-XIX вв.</li> <li>11. Особенности развития японской цивилизации в XVII-XIX вв.</li> <li>12. Индустриальные общества и национальные государства в XIX в.</li> <li>13. Основные европейские идеологии XIX века: консерватизм, либерализм, социализм.</li> <li>14. Основные тенденции развития стран Западной Европы в конце XIX – начале XX вв.</li> <li>15. Основные тенденции развития США в конце XIX – начале XX вв.</li> <li>16. Специфика цивилизационного развития России в конце XIX – начале XX вв.</li> <li>17. Развитие стран Востока в XIX – первой половине XX вв.</li> </ol>
4	Глобализация и цивилизационное многообразие современного мира	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции развития мировой цивилизаций в XX в.</li> <li>2. Первая мировая война и ее последствия.</li> <li>3. Мир между двумя мировыми войнами. Экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия.</li> <li>4. Цивилизационный анализ советского общества.</li> <li>5. Вторая мировая война: причины и последствия.</li> <li>6. Научно-техническая революция второй половины XX в. Постиндустриальное общество.</li> <li>7. Холодная война как противоборство цивилизаций.</li> </ol>

		8. Формирование мировой системы социализма и ее распад. 9. Основные тенденции развития США во второй половине XX в. 10. Основные тенденции развития стран Западной Европы во второй половине XX в. Европейская интеграция. 11. Распад колониальной системы и развитие стран третьего мира во второй половине XX в. 12. Перестройка в СССР: причины, ход преобразований, последствия. 13. Россия конец 1990-х - начало 2000-х : поиск пути развития. 14. Международное положение современной России. 15. Глобализация и антиглобалисты. 16. Мировая политика и глобальные проблемы современности.
--	--	--

### 3.2. Текущий контроль

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе

- Учета посещения лекционных занятий и оценки активности студента на практических занятиях (выступления, участие в дискуссиях);
- оценки реферата.

Фонд оценочных средств по дисциплине «История мировых цивилизаций» включает в себя следующие дидактические материалы:

- темы рефератов.

*Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:*

Реферат

#### **Тематика рефератов:**

Предусмотрено ежегодное обновление тем рефератов с учетом юбилейных дат, тематики научно-практических конференций и пр., темы утверждаются на заседании учебно-методической комиссии.

1. Цивилизационный и формационный подход в изучении мировой истории и культуры.
2. Роль географического природно-климатического фактора в цивилизационном процессе.
3. Цивилизационный подход в работах И.Я. Данилевского и О. Шпенглера.
4. Исторические взгляды А. Тойнби.
5. Миросистемный анализ И. Валлерстайна.
6. Универсальное и самобытное в истории древневосточных цивилизаций.
7. Значение религии в истории древних цивилизаций.
8. Античность и Древний Восток: общее и особенное.
9. Причины упадка античной цивилизации.
10. Проблемы взаимодействия кочевых и оседлых обществ.
11. Ментальность средневековых европейцев.
12. Европа и Восток в средние века: сравнительный анализ.
13. Особенности развития российской цивилизации.
14. Эпоха Возрождения: оценки современников и историков.
15. Секуляризация и ее последствия.
16. Роль науки в истории цивилизаций.
17. Колониализм и неоколониализм.
18. Зарождение индустриальной цивилизации.
19. Реформы и революции в истории европейского общества в Новое время.
20. Основные европейские идеологии XIX в.: консерватизм, либерализм, социализм.

21. Массовое общество и причины его возникновения.
22. Мир между двумя мировыми войнами.
23. Мировая социалистическая система: оценки современников и историков.
24. Мир после Второй мировой войны. Биполярная система.
25. Роль НТР в социально-экономическом и политическом развитии современного мира.
26. Эволюция политических систем в конце XX в.
27. Глобализация: «за» и «против».
28. Взаимоотношения России и стран Запада в современных условиях.
29. Взаимоотношения России и стран Востока в современных условиях.
30. Основные проблемы мирового развития в конце XX – начале XXI вв.

*Вопросы к защите реферата*

1. Обоснование темы реферата (актуальность, научная и общественная значимость, хронологические рамки).
  2. Какие источники и литература были использованы?
  3. Какие проблемы рассматриваются в реферате?
  4. Какую структуру имеет реферат, дайте характеристику каждой части.
  5. Сформулируйте основные выводы реферата.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

*4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3.1 3.3	Обучающийся не знает значительной части программного материала, не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки	Обучающийся знает программный фактический материал, правильно использует термины и понятия, не допускает существенных ошибок
У.1 У.2.1-2 У.3	Отдельные элементарные сведения излагаются бессистемно, не понимает сущности цивилизационного анализа	Умеет выбирать и анализировать необходимый для выполнения учебных заданий материал, грамотно и по существу его излагать в реферате и при устном ответе
Н.1 Н.3	Не выполнены учебные задания, предусмотренные программой, реферат не сдан не владеет основами самостоятельного изучения учебного материала	Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое, необходимые практические компетенции в основном сформированы

*4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсового проекта – не предусмотрена*

## Приложение № 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7	История мировых цивилизаций

Код направления подготовки / специальность	38.03.04
Направление подготовки / специальность	Государственное и муниципальное управление
Наименование ОПОП профиль	Региональное и муниципальное управление
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/ обновления	2016

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
1	История мировых цивилизаций	История мировых цивилизаций [Текст]. Учебное пособие. / Под ред. Г. Драча, Т. Паниотова. – М.: КноРус, 2016. – 480 с.	15	29
2.	История мировых цивилизаций	Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций [Текст]. - СПб: Питер, 2014. – 560 с.	8	29
<i>Дополнительная литература</i>				
		ЭБС АСВ		
1.	История мировых цивилизаций	Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 975 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34438">http://www.iprbookshop.ru/34438</a> .	29
		НТБ НИУ МГСУ		
2	История мировых цивилизаций	Культурология. История мировой культуры [Text] / под ред. А. Н. Марковой : учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 576 с. : ил., [12] л. цв. ил. - Библиогр.: с. 576.	113	29

3	История мировых цивилизаций	БродельФ. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. [Text] / Ф. Бродель. Т.1 : Структуры повседневности: Возможное и невозможное. - М. : Прогресс, 1986. - 622 с. : ил. Т.2 : Игры обмена. - М. : Прогресс, 1988. - 628 с. : ил.	2	29
4	История мировых цивилизаций	Васильев,Л.С. История Востока [Текст] : Т.1-2 / Л. С. Васильев. - М. : Высш. шк., 1993. Т.1. - 495 с.; Т.2. 495 с.	1	29
		ЭБС АСВ		
5	История мировых цивилизаций	Российская цивилизация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2003.— 656 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36540">http://www.iprbookshop.ru/36540</a>	29

Согласовано:

НТБ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
дата Подпись, ФИО



**Приложение № 3 к рабочей программе**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7	История мировых цивилизаций

Код направления подготовки / специальность	38.03.02
Направление подготовки / специальность	Менеджмент
Наименование ОПОП профиль	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/ обновления	2016

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Введение в историю мировых цивилизаций	Введение в историю мировых цивилизаций	Microsoft Office	OpenLicense
2	Локальные цивилизации древности и средневековья	Локальные цивилизации древности и средневековья	Microsoft Office	OpenLicense
3	Индустриальная цивилизация Нового и новейшего времени	Индустриальная цивилизация Нового и новейшего времени	Microsoft Office	OpenLicense
4	Глобализация и цивилизационное многообразие современного мира	Глобализация и цивилизационное многообразие современного мира	Microsoft Office	OpenLicense

## Приложение № 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7	История мировых цивилизаций

Код направления подготовки / специальность	38.03.04
Направление подготовки / специальность	Государственное и муниципальное управление
Наименование ОПОП профиль	Региональное и муниципальное управление
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/ обновления	2016

## Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине (модулю):

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	Стационарные/мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.
2	Практическое занятие	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.
3	Самостоятельная работа	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19``, 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19``, 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17``.	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш, д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10)